

Пояснительная записка

В наше время туризм и краеведение получили большую популярность. У детей есть возможность и желание совершать как дальние поездки вместе с родителями, или классом, так и заниматься местным туризмом, ходить в походы, познавать родной край.

Туризм как никакое другое средство физического воспитания детей и подростков связан с необходимостью обеспечения безопасности участников походов и путешествий. А успех любого похода во многом зависит от того, насколько хорошо путешественник сумеет определить, где он находится и в каком направлении следует идти дальше, т.е. от умения ориентироваться на местности.

Помимо этого, занятия туризмом и краеведением воспитывают у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Занятия в образовательном объединении «Школа туризма» содействуют умственному и физическому развитию ребенка, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Программа направлена на подготовку детей к самостоятельным действиям во время туристического похода, как в обычной ситуации, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Занятия позволят дать представление ребенку о возможности автономного существования в природе, об использовании природных ресурсов как источника для выживания.

Цель программы: создание условий для воспитания патриотизма и любви к родному краю, его людям и природе, а также формирования у воспитанников Центра устойчивых знаний и умений, необходимых для автономного существования в природе, культурного поведения во время похода.

Задачи:

1. приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
2. получение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
3. изучение способов выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
4. формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
5. умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков.

Основные формы и методы работы с детьми:

- беседы, презентации, видео-уроки.
- Поисково-исследовательская работа (самостоятельная работа с выполнением различных заданий)
- Интеллектуальные игры и квесты по ориентированию.

Сроки реализации: программа рассчитана на одну лагерную смену, реализуется в течение 21 дня.

Возраст участников: 10-16 лет.

Учебно-тематический план работы:

№ п/п	Тематика и содержание	Количество часов
1.	Организация туристического путешествия. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Ознакомление с инструкцией по организации и проведению туристских походов, путешествий, экскурсий.	1
2.	Топографическая подготовка туриста. Ориентирование на местности. Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Устройство компаса и пользование им.	1
3.	Практикум "Ориентирование на местности". Учимся рисовать топографические карты местности и ориентироваться по ним. <i>Игра «Поиск воды».</i>	1
4.	Туристическое снаряжение. Необходимое групповое и личное снаряжение. Виды рюкзаков и палаток. Комплектование ремонтного набора. Туристические страховочные узлы. Практическое занятие «Установка палатки, устройство очага».	2
5.	Быт туриста. Выбор места для бивака (с учетом правил охраны природы). Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Набор продуктов. Меню, хранение продуктов. Приготовление пищи. Использование ягод, грибов. Практическое занятие «Вязание страховочных узлов».	2
6.	Краеведческие наблюдения. Признаки изменения погоды. Определение устойчивой погоды, ее перемены, приближающегося ненастья.	1
7.	Гигиена туриста. Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды.	1

8.	Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи».	1
9.	Лекарственные растения, их свойства и применение при оказании первой помощи. Основные виды растений родного края, их использование. Знакомство с лекарственными растениями в окрестностях. Умение собирать лекарственные травы.	1
10.	Чрезвычайные ситуации и автономное выживание в природе.	1
	<i>Итого:</i>	12

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

<i>Требования к знаниям и умениям, качества личности, которые могут быть развиты у детей 10-16 лет</i>	<i>Система отслеживания и оценивания результатов воспитательно-образовательной и оздоровительной работы</i>
У детей и подростков сформировано умение подбирать личное туристское снаряжение, работать с планом и топографической картой, определять типичные виды растений и животных края по внешнему виду, определять стороны горизонта, состояние погоды с помощью растений и местных признаков, выполнять правила личной гигиены, правила оказания первой медицинской помощи.	Конкурсы Радио - репортаж Тестирование